



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชบุรี
ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอน
ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชธานี	๒
ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ภาคผนวก	๑๕
ภาคผนวกที่ ๑	๑๖
แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอฯ และการเตรียมเอกสารหลักฐาน	
ภาคผนวกที่ ๒	
๖๕๕	
คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ	
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ภาคผนวกที่ ๓	๑๑๒
วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
ภาคผนวกที่ ๔	๑๑๓
ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำนักวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งวิชาการ ๒๕๖๔	



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชธานี

ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชน ออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชธานี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย อุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติให้ปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชธานี จึงออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอด ถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ระเบียบ กกอ.” หมายความว่า “ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชธานี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำมหาวิทยาลัยราชธานี ตามระเบียบ กกอ.

“คณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี

“คณะกรรมการสำนักวิจัย” หมายความว่า คณะกรรมการสำนักวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชธานี

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมถึง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

“ผู้ขอ” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชธานี ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่งและประกาศเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕ การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบ กกอ. โดยผู้ขอต้องมีสถานภาพเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ เอกสารประกอบการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ท้ายระเบียบ กกอ. ดังนี้

๖.๑ สำหรับผู้ขอ

(๑) แบบเสนอขอประเมินผลการสอน

(๒) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(๓) แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

(๔) เอกสารประกอบการการสอน หรือเอกสารคำสอน

(๕) เอกสารผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้วตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบ กกอ.

(๖) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

(๗) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๖.๒ สำหรับคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

(๑) แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

(๒) แบบประเมินผลการสอน

(๓) แบบประเมินผลเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๖.๓ สำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๑) แบบสรุปผลการสอน

(๒) แบบเสนอชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

(๔) แบบประเมินคุณภาพตำรา/หนังสือ

(๕) แบบสรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๖) เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

รายละเอียดแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และตัวอย่างการเตรียมเอกสาร
หลักฐาน ตามเอกสารในภาคผนวก ๑

หมวดที่ ๓

มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง

ข้อ ๗ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของ
มหาวิทยาลัยราชธานี ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และ
วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์
และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้คณาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการ
ตามระเบียบ กกอ. ดังนี้

๘.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๘.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรง
ตำแหน่งอาจารย์ประจำ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรง
ตำแหน่งอาจารย์ประจำ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรง
ตำแหน่งอาจารย์ประจำ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่ผู้ขอเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน และได้อสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อัจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้น มารวมคำนวณเวลาในการสอนได้ ๓ ใน ๔ ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่ผู้ขอได้รับวุฒิเพิ่ม ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง

๘.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอตามระเบียบ กกอ. ที่ครอบคลุมข้อมูลที่เป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับ

๘.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B (รายละเอียด ตามเอกสารในภาคผนวก ๒) ตามระเบียบ กกอ. และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) งานวิจัย ๑ เรื่อง และ ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) – (๓) อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ.

การนำงานวิจัย หรือ งานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในระเบียบ กกอ. โดยแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายมหาวิทยาลัย
รายละเอียด ตามเอกสารในภาคผนวก ๓

๘.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ. ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและ
ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า ๑
ฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ใน
ลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของ
ตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
ของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์
ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์
ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบ โดย
ปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วย
กฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอ
จะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย

๘.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๘.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๘.๒.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอ ตามระเบียบ กกอ. ที่
ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็น ทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิด
การเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด รวมทั้งต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน

๘.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ ๓ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B
(รายละเอียด ตามเอกสารในภาคผนวก ๒) ตามระเบียบ กกอ. และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ
และ

(๓) ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) – (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ ระดับชาติ หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ตามที่ กกอ. กำหนด และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ.

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ ตามระเบียบ กกอ. และมีปริมาณ ดังนี้

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๓ เรื่อง

มีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๒ เรื่อง

มีคุณภาพระดับ B อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A

และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อย่างน้อย ๑ เรื่อง

มีคุณภาพระดับ B

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) – (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ หรือ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ตามที่ กกอ. กำหนด และอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ.

สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ ๒ นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสืออย่างน้อย ๒ เล่ม ที่มีคุณภาพระดับ A ซึ่งผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) และอย่างน้อย ๑ เล่ม ที่มีคุณภาพระดับ B แทนผลงานตาม (๑) – (๒) ได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ.

การนำงานวิจัย หรือ งานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมนั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ในระเบียบ กกอ. โดยแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายมหาวิทยาลัย

อนุโลมให้ใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กกอ. กำหนดไม่เกิน ๕ ปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ใน ๓ ของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง โดยผลการตัดสินจะต้องมีผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวนอย่างน้อย ๒ เรื่องด้วย

วิธีที่ ๓ สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ ตามที่ กกอ. กำหนด ผู้ขอต้องเสนอเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile ๑ และ Quartile ๒ ของ Scopus (ภาคผนวก ๓) หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย ๕๐๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และ สาขาวิชาอื่นๆ ตามที่ กกอ. กำหนด ผู้ขอต้องเสนอเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม (Life-time Citation) อย่างน้อย ๑๕๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๔ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator) ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)

ทั้งนี้ หากคณะกรรมการพิจารณตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาเห็นว่าจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘.๑.๔ และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

๘.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘.๑.๔

๘.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามระเบียบ กกอ. ทุกประการ

ข้อ ๙ วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการตามระเบียบ กกอ. โดยเป็นไปตามขั้นตอน ดังนี้

๙.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมยื่นเอกสารตามข้อ ๖.๑

๙.๒ เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบเอกสารว่ามีความถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

๙.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนเพื่อประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนของผู้ขอ ได้ตามความเหมาะสม

๙.๔ เมื่อคณะกรรมการประเมินการสอนประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนของผู้ขอแล้วเสร็จ ให้เสนอแบบสรุปผลการสอนต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

กรณียื่นขอประเมินผลการสอนล่วงหน้า ให้เก็บผลการประเมินความสามารถในการสอนและผลงานสอนไว้ได้ ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอนุมัติ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อไว้ประกอบการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

๙.๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ กกอ. กำหนดสำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและผลงานที่เสนอขอ โดยต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน คุณสมบัติพิเศษ และอำนาจหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในระเบียบ กกอ.

๙.๗ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๙.๖ แล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ สำหรับกรณีที่มีมติอนุมัติ ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการซึ่งต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอด้วย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี ตามเอกสารในภาคผนวก ๔

ข้อ ๑๐ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้ขอมีคุณสมบัติครบถ้วน และผลงานทางวิชาการได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลในวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(๒) กรณีที่ผู้ขอเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และผลงานทางวิชาการได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีผลในวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่ กกอ. กำหนด

ข้อ ๑๒ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการดังนี้

๑๒.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

๑๒.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

ในกรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ และทำหน้าที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ต้องทำการสอน ร่วมทำการสอนหรือควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาในวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในขณะที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑๒.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอตามระเบียบ กกอ. ที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับ

๑๒.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ให้นำความในข้อ ๘.๑.๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๒.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้นำความในข้อ ๘.๑.๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๒.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษ

๑๒.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๒.๒.๒ ผลการสอบ ให้นำความในข้อ ๘.๒.๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน

๑๒.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ให้นำความในข้อ ๘.๒.๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๒.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์พิเศษ ให้นำความในข้อ ๘.๒.๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๒.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบ กกอ. ทุกประการ

ข้อ ๑๓ วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และรองศาสตราจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนเช่นเดียวกันกับการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์โดยอนุโลม การพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนเช่นเดียวกันกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยอนุโลม

การแต่งตั้งผู้มีได้เป็นคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ตามลำดับ

หมวดที่ ๔

การแต่งตั้งผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน

ข้อ ๑๔ คณาจารย์ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาอื่นในประเทศ หรือ มหาวิทยาลัยชั้นสูงในต่างประเทศมาก่อน ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกับที่เคยได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ และระดับตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าที่บุคคลนั้นเคยดำรงอยู่ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และเป็นไปตามระเบียบ กกอ.

ข้อ ๑๕ การดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามกรณีที่กำหนดในข้อ ๑๔ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลที่จะขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๔ โดยตรวจสอบสถานภาพตำแหน่งทางวิชาการเดิม

จากมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยชั้นสูงเดิมที่ได้รับการแต่งตั้ง และตรวจสอบการรับรอง มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยชั้นสูง รวมถึงการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชาที่ผู้นั้นได้เคยรับแต่งตั้งของมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยชั้นสูงต่างประเทศนั้น แล้วแต่กรณี แล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

๑๕.๒ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาผลงานทางวิชาการและอาจดำเนินการตามหมวดที่ ๓ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ. ต่อไป

หมวดที่ ๕

การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ผู้ขออาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าวแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการ ดังนี้

๑๗.๑ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

๑๗.๑.๑ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

๑๗.๑.๒ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

๑๗.๒ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

๑๗.๒.๑ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมีได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

๑๗.๒.๒ ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม จากที่แต่งตั้งไว้เดิม จำนวน ๒ ถึง ๓ คน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้ขอมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิมเป็นวันเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่

กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเป็นที่สุด

หมวดที่ ๖

การลงโทษ และการถอดถอน

ข้อ ๑๙ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบ กกอ. ดังนี้

๑๙.๑ ในกรณีที่ตรวจพบว่า ผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า ๑ ฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เกิดเข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และการกระทำใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดไม่น้อยกว่า ๕ ปี แต่ไม่เกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

๑๙.๒ ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่า ๑ ฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เกิดเข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และการกระทำใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผล

การศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ กกอ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดไม่น้อยกว่า ๕ ปีแต่ไม่เกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.จรัลชาดา กรรณสูต)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชธานี

ภาคผนวก

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอฯ และการเตรียมเอกสารหลักฐาน

๒. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

๓. วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ (รวม Quartile 1 และ Quartile 2 ของ Scopus

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี

ภาคผนวกที่ ๑

แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอฯ และการเตรียมเอกสารหลักฐาน

๖.๑ สำหรับผู้ขอ

- (๑) แบบเสนอขอประเมินผลการสอน
- (๒) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (๓) แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา
- (๔) เอกสารผลงานทางการสอนที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอน
- (๕) เอกสารผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับการ

ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบ กกอ.

- (๖) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
- (๗) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๖.๒ สำหรับคณะกรรมการประเมินผลการสอน

- (๑) แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน
- (๒) แบบประเมินผลการสอน
- (๓) แบบประเมินผลเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๖.๓ สำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

- (๑) แบบสรุปผลการสอน
- (๒) แบบเสนอชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและ
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย/ตำรา/หนังสือ
- (๔) แบบประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ
- (๕) แบบสรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๖) เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัย



แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ

วิทยาเขต ขอรับการประเมินการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ในปีการศึกษา

รายวิชา รหัสวิชา

พร้อมส่งเอกสารในวิชาดังกล่าว จำนวน ๓ ชุด ดังนี้

- เอกสารประกอบการสอนในการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- เอกสารคำสอนในการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- เอกสารการสอน/สื่อการสอนในการเสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์

ชื่อผู้แต่ง ภาคการศึกษา/ปีที่ใช้สอน

ชื่อเรื่อง/วิชา รหัสวิชา

ภาควิชา คณะ จำนวน หน้า

ลงชื่อ ผู้ขอ

(.....)

(๑) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โดยวิธี ปกติ

ในสาขาวิชา.....

ของ (นาย/นาง/นางสาว)

สังกัด ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะ/สำนัก/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยราชธานี

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.

๑.๒ อายุ..... ปี (ปี พ.ศ.ปัจจุบัน ลบด้วย ปี พ.ศ.เกิด)

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและต่างประเทศ
๑.๓.๑	.....	.....	.....
	หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย		
		
๑.๓.๒	.....	.....	.....
	หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย		
		
๑.๓.๓	.....	.....	.....

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใดๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้นๆ ด้วย)

๒. ประวัติการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์..... (ใส่รายละเอียด สาขาวิชา/ภาควิชา คณะ/สำนัก/วิทยาลัย)

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์/อาจารย์พิเศษ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

อายุการทำงาน ปี เดือน

(หมายเหตุ: ถ้าไม่มี ๒.๓ และ ๒.๔ ให้ตัดทิ้งและนับเลขที่ข้อใหม่)

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ (เช่น ตำแหน่งทางการบริหาร เป็นต้น โปรดระบุช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และเรียงจากตำแหน่งล่าสุดตามลำดับ)

๒.๕.๑ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๒ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๓ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	..... (รหัส และชื่อวิชา) .....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่องานวิจัย. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า.

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย (ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๒.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. ชื่องานวิจัย (กรณีงานวิจัยกำลังทำ)

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย(ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง วันที่

ณ สถาบัน..... จัดโดย จำนวน..... ชั่วโมง

๓.๓.๒ เป็นคณะกรรมการวิชาชีพ..... ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ๒๕.... - พ.ศ. ๒๕....)

ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔.๒ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
๓.๕.๒ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลงานทางวิชาการ (กรณีเสนอขอพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ ให้ระบุผลงานที่เคยใช้ ขอพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ ในข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ด้วย)

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(ข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๔ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนั้นไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า. แหล่งเงินทุนวิจัย(ถ้ามี)

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

การเผยแพร่:

ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความวิจัย. ชื่อวารสาร (หรือการประชุมวิชาการ). ปีที่ (ฉบับที่), หน้า.....

๔.๑.๑.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อการประชุมทางวิชาการ. ครั้งที่ประชุม วัน เดือน ปี. สถานที่ประชุม. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๑.๓ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อวารสารทางวิชาการ. ปีที่เดือน ปี. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก - หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ.และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

หมายเหตุ:

๑. กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้กรอกรายละเอียดงานวิจัย การเผยแพร่ และต้องเสนอเล่มวิจัย (ให้ใช้รูปแบบการพิมพ์ตามข้อ ๔.๑.๑.๑)

๒. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ให้กรอกรายละเอียดของบทความวิจัย (Research article) โดยไม่จำเป็นต้องเสนอเล่มวิจัย และไม่ต้องเพิ่มหัวข้อ “การเผยแพร่” (ให้ใช้รูปแบบการพิมพ์ตามข้อ ๔.๑.๑.๒ หรือ ๔.๑.๑.๓)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๑.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เน้นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคม ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๓.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๓.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ ถ้า
ไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔ ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

(ข้อ ๔.๑.๔.๑ - ๔.๑.๔.๓ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนั้นไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔.๑ ตำรา

๔.๑.๔.๑.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่
พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๒ หนังสือ

๔.๑.๔.๒.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. แปลจาก. โดย. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๓ บทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๓.๑ ชื่อผู้เขียน ๑ และ ชื่อผู้เขียน ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. ปีที่(เดือน). หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๕ ผลการสอน

๔.๑.๕.๑ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๔.๑.๕.๑.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑, ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). เอกสารประกอบการสอน วิชา.....
ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x\% : y\%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ถ้าขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่จำเป็นต้องมีหัวข้อ ๔.๑.๕ ผลการสอน)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงประกอบด้วย
ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานมา
ประกอบการพิจารณาด้วย)

(๑) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

โดยวิธี ปกติ

ในสาขาวิชา.....

ของ (นาย/นาง/นางสาว)

สังกัด ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะ/สำนัก/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยราชธานี

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.

๑.๒ อายุ..... ปี (ปี พ.ศ.ปัจจุบัน ลบด้วย ปี พ.ศ.เกิด)

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและต่างประเทศ
๑.๓.๑	.....	.....	.....
	<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
		
๑.๓.๒	.....	.....	.....
	<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
		
๑.๓.๓	.....	.....	.....

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใด ๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง วิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้น ๆ ด้วย)

๒. ประวัติการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์..... (ใส่รายละเอียด สาขาวิชา/ภาควิชา คณะ/สำนัก/วิทยาลัย)

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์/อาจารย์พิเศษ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

อายุการทำงาน ปี เดือน

(หมายเหตุ: ถ้าไม่มี ๒.๓ และ ๒.๔ ให้ตัดทิ้งและนับเลขที่ข้อใหม่)

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ (เช่น ตำแหน่งทางการบริหาร เป็นต้น โปรดระบุช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และเรียงจากตำแหน่งล่าสุดตามลำดับ)

๒.๕.๑ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๒ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๓ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	..... (รหัส และชื่อวิชา) .....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการศึกษา ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่องานวิจัย. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า.

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย (ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๒.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. ชื่องานวิจัย (กรณีงานวิจัยกำลังทำ)

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย(ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง วันที่

ณ สถาบัน..... จัดโดย จำนวน..... ชั่วโมง

๓.๓.๒ เป็นคณะกรรมการวิชาชีพ..... ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ๒๕..... - พ.ศ. ๒๕.....)

ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔.๒ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕.๒ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลงานทางวิชาการ (กรณีเสนอขอพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ ให้ระบุผลงานที่เคยใช้ขอพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ ในข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ด้วย)

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

(ข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๔ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนั้นไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า. แหล่งเงินทุนวิจัย(ถ้ามี)

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน x % : y % (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

การเผยแพร่:

ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความวิจัย. ชื่อวารสาร (หรือการประชุมวิชาการ). ปีที่ (ฉบับที่), หน้า.....

๔.๑.๑.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อการประชุมทางวิชาการ. ครั้งที่ประชุม วัน เดือน ปี. สถานที่ประชุม. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน x % : y % (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ.และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๑.๓ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อวารสารทางวิชาการ. ปีที่เดือน ปี. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตาม
เกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๑.๒.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่เผยแพร่
ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่เผยแพร่
ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เน้นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคม ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๓.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาข้อกำหนดตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๓.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ ถ้า
ไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔ ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

(ข้อ ๔.๑.๔.๑ - ๔.๑.๔.๓ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔.๑ ตำรา

๔.๑.๔.๑.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่
พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๒ หนังสือ

๔.๑.๔.๒.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. แปลจาก. โดย. ครั้งที่
พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๓ บทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๓.๑ ชื่อผู้เขียน ๑ และ ชื่อผู้เขียน ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร.
ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. ปีที่(เดือน). หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่
 ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๕ ผลการสอน

๔.๑.๕.๑ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๔.๑.๕.๑.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑, ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). เอกสารประกอบการสอน วิชา.....
ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่
 ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ถ้าขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่จำเป็นต้องมีหัวข้อ ๔.๑.๕ ผลการสอน)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงประกอบด้วย
ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานมา
ประกอบการพิจารณาด้วย)

(๑) แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์

โดยวิธี ปกติ

ในสาขาวิชา.....

ของ (นาย/นาง/นางสาว)

สังกัด ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะ/สำนัก/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยราชธานี

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.

๑.๒ อายุ..... ปี (ปี พ.ศ.ปัจจุบัน ลบด้วย ปี พ.ศ.เกิด)

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและต่างประเทศ
๑.๓.๑	.....	.....	.....
	<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
		
๑.๓.๒	.....	.....	.....
	<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
		
๑.๓.๓	.....	.....	.....

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใด ๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้น ๆ ด้วย)

๒. ประวัติการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์..... (ใส่รายละเอียด สาขาวิชา/ภาควิชา คณะ/สำนัก/วิทยาลัย)

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์/อาจารย์พิเศษ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
อายุการทำงาน ปี เดือน

(หมายเหตุ: ถ้าไม่มี ๒.๓ และ ๒.๔ ให้ตัดทิ้งและนับเลขที่ข้อใหม่)

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ (เช่น ตำแหน่งทางการบริหาร เป็นต้น โปรดระบุช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และ
เรียงจากตำแหน่งล่าสุดตามลำดับ)

๒.๕.๑ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๒ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๒.๕.๓ ตำแหน่ง..... เมื่อวันที่

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	..... (รหัส และชื่อวิชา) .....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....
.....	.....	.....	.../๒๕....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่องานวิจัย. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า.

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย (ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๒.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑, ชื่อผู้วิจัย ๒. ชื่องานวิจัย (กรณีงานวิจัยกำลังทำ)

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย(ถ้ามี)

ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ถึง พ.ศ.)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง วันที่

ณ สถาบัน..... จัดโดย จำนวน..... ชั่วโมง

๓.๓.๒ เป็นคณะกรรมการวิชาชีพ..... ระยะเวลา ปี (พ.ศ. ๒๕..... - พ.ศ. ๒๕.....)

ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔.๒ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ ปีการศึกษา-..... ปริมาณเวลาที่ใช้ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕.๒ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลงานทางวิชาการ (กรณีเสนอขอพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ ให้ระบุผลงานที่เคยใช้ขอพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์ ในข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ด้วย)

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่ง ศาสตราจารย์

(ข้อ ๔.๑.๑ – ๔.๑.๔ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนั้นไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์จำนวนหน้า. แหล่งเงินทุนวิจัย(ถ้ามี)

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน x % : y % (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

การเผยแพร่:

ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความวิจัย. ชื่อวารสาร (หรือการประชุมวิชาการ). ปีที่ (ฉบับที่), หน้า.....

๔.๑.๑.๒ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อการประชุมทางวิชาการ. ครั้งที่ประชุม วัน เดือน ปี. สถานที่ประชุม. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน x % : y % (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๑.๓ ชื่อผู้วิจัย ๑ และ ชื่อผู้วิจัย ๒. (ปีที่พิมพ์). **ชื่องานวิจัย**. ชื่อวารสารทางวิชาการ. ปีที่
เดือน ปี. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รอง
ศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ.และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตาม
เกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๒.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). **ชื่อผลงาน**. สถานที่เผยแพร่
ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รอง
ศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๒.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). **ชื่อผลงาน**. สถานที่เผยแพร่
ผลงาน. จำนวนหน้า (ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รอง
ศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เน้นถึงการมี
ส่วนร่วมและการยอมรับของสังคม ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๓.๑ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). **ชื่อผลงาน**. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์แล้วหรือไม่
 ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๓.๒ ชื่อผู้ทำผลงาน ๑ และ ชื่อผู้ทำผลงาน ๒. (ปีที่ทำผลงาน). ชื่อผลงาน. สถานที่
เผยแพร่ผลงาน. จำนวนหน้า(ถ้ามี).

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์แล้วหรือไม่
 ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(หมายเหตุ: ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ ถ้า
ไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔ ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

(ข้อ ๔.๑.๔.๑ - ๔.๑.๔.๓ ถ้าไม่มีให้คงหัวข้อนี้ไว้ และให้ใส่คำว่า “- ไม่มี -”)

๔.๑.๔.๑ ตำรา

๔.๑.๔.๑.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่
พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์
แล้วหรือไม่
 ไม่เคยใช้
 เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๒ หนังสือ

๔.๑.๔.๒.๑ ชื่อผู้แต่ง ๑ และ ชื่อผู้แต่ง ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. แปลจาก. โดย. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. จำนวนหน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๔.๓ บทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๓.๑ ชื่อผู้เขียน ๑ และ ชื่อผู้เขียน ๒. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. ปีที่(เดือน). หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน $x \% : y \%$ (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิงประกอบด้วย
ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานมา
ประกอบการพิจารณาด้วย)

(๒) แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๒ : แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ / ศาสตราจารย์
 ในสาขาวิชา.....
 โดยวิธี.....
 ของ

สังกัด ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชธานี

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ /
 ศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว..... เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ...(ครบถ้วน/
 ไม่ครบถ้วน)... ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าสาขาวิชาหรือเทียบเท่า

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว.....
 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ (เข้าข่าย/ไม่เข้าข่าย)ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง / รองศาสตราจารย์ /
 ศาสตราจารย์

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

(๖) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
เรื่อง

ผู้ร่วมงาน จำนวน คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

ลงชื่อ

(.....)

ลงชื่อ

(.....)

ลงชื่อ

(.....)

ลงชื่อ

(.....)

(๗) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ สำหรับผู้ขอ

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษา จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๕ ประการ ข้าพเจ้าผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการขอยืนยันว่า ในการทำผลงานทางวิชาการทุกประเภท

๑. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่เคยนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและ ไม่เคยลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่เคยนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ใน วารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๒. ข้าพเจ้าให้เกียรติและอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในการผลงานทางวิชาการ ของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้าไว้อย่างชัดเจน

๓. ข้าพเจ้าไม่เคยละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่ง ผลงานทางวิชาการ

๔. ข้าพเจ้าศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความ เป็นจริง ข้าพเจ้าไม่เคยจงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือไม่เคยสร้างความเสียหายแก่ ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

๕. ข้าพเจ้าได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ข้าพเจ้าได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น ๕ ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการ ละเมิดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังกล่าว

ลงชื่อ

()

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ตอนที่ ๒ สำหรับคณะกรรมการประจำคณะ/หลักสูตร.....

ทราบและตรวจสอบเบื้องต้นแล้วในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.



แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ใช้ประกอบการขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ.....

วิทยาเขต ขอรับการประเมินการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ในปีการศึกษา

รายวิชา รหัสวิชา

คณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ วันที่
มีมติเห็นชอบเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน เพื่อทำหน้าที่ประเมินความสามารถในการ
สอนและเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน เอกสารการสอน/สื่อการสอน แล้วแต่กรณี ดังนี้

๑. ตำแหน่ง ประธาน
คณะกรรมการ

๒. ตำแหน่ง อนุกรรมการ

๓. ตำแหน่ง อนุกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
วันที่

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนตามที่ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการเสนอ

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
วันที่



แบบประเมินผลการสอน

เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ.....

วิทยาเขต

รายการประเมิน	ผลการสอน (คะแนน)				
	5	4	3	2	1
1. วางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยมีเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้					
2. ใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา					
3. สอนให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ					
4. สอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. ทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. จัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสมโดยการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน การแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และการรับความคิดเห็น					
7. ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม ทันสมัยและสามารถจำลองสถานการณ์ได้					
8. การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม	คะแนนที่ได้ คะแนน				

- *หมายเหตุ 1) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานการประเมินอยู่ในระดับ**ชำนาญ** คะแนน **ไม่น้อยกว่า 28** คะแนน
 2) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลงานการประเมินอยู่ในระดับ**ชำนาญพิเศษ** คะแนน **ไม่น้อยกว่า 32** คะแนน
 3) ตำแหน่งศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ**เชี่ยวชาญ** คะแนน **รวม 36-40** คะแนน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

..... ลงชื่อ

..... (.....)

..... อนุกรรมการประเมินผลการสอน

..... วันที่



แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอน
เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ

วิทยาเขต

ชื่อผลงานสอนเรื่อง..... ภาคการศึกษา/ปีที่ใช้สอน

ชื่อเรื่อง/วิชา รหัสวิชา

ภาควิชา คณะ จำนวน หน้า

๑. ผลการพิจารณาคุณภาพเอกสารประกอบการสอน

หัวข้อพิจารณา	เป็น	ไม่เป็น	หมายเหตุ
๑. เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ			
๒. เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการ เข้าใจง่าย มีการอ้างอิงถูกต้อง			
๓. เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีการวิเคราะห์ และเสนอ ความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ			
๔. เป็นเอกสารประกอบการสอนที่ชี้แนะให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และคิดสร้างสรรค์			

คุณภาพเอกสารประกอบการสอน ต้องประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

ระดับ ดี ต้องประกอบด้วยหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งอย่างน้อย ๑ ข้อ

ระดับ ดีมาก ต้องประกอบด้วยหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งอย่างน้อย ๓ ข้อ

ระดับ ดีเด่น ต้องประกอบด้วยหัวข้อทั้ง ๔ ข้อ

สรุปผล ดี ดีมาก ดีเด่น ไม่ผ่านเกณฑ์

๒. ความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ อนุกรรมการประเมินผลการสอน

(.....)

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน: ต้องมีผลงานอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป



แบบสรุปผลการสอน

เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ.....

วิทยาเขต

ผลการประเมินความสามารถในการสอน

ที่	คณะอนุกรรมการ	ตำแหน่ง	ผลการประเมินคุณภาพ	
			การสอน	เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน
๑.		ประธานอนุกรรมการ		
๒.		อนุกรรมการ		
๓.		อนุกรรมการ		
สรุปผลการประเมิน				

สรุป ชำนาญในการสอน ชำนาญพิเศษในการสอน เชี่ยวชาญในการสอน
 ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ

(.....)

ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ลงชื่อ

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

ลงชื่อ

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....



แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ.....

วิทยาเขต

ชื่อผลงาน

บทบาทหน้าที่ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

รูปแบบของการเสนอ เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เป็นบทความวิจัย

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล

หนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ

หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

๑. ผลการพิจารณาคุณภาพงานวิจัย

ที่	รายการ	ผลการพิจารณา				
		ดี เด่น	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย					
๒.	แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้					
๓.	เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว					
๔.	เป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย					
๕.	มีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย					
๖.	ต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ของสาขาวิชานั้น ๆ					
๗.	สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการ					

	วิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวาง					
๘.	ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	รวมผลคะแนน					
	ผลรวมคะแนนทั้งหมด (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)					

เกณฑ์ในการประเมิน

ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐ คะแนน	ดีเด่น (ระดับ A+)
๓.๕๑ - ๔.๕๐ คะแนน	ดีมาก (ระดับ A)
๒.๕๑ - ๓.๕๐ คะแนน	ดี (ระดับ B+)
๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน	พอใช้ (ระดับ B)
๐ - ๑.๕๐ คะแนน	ควรปรับปรุง (ระดับต่ำกว่า B)

เกณฑ์รายการพิจารณา

- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๔ ในระดับ ดี (ระดับ B+)
- ระดับรองศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๔ ในระดับ ดี (ระดับ B+)
- ระดับศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๘ ในระดับ ดีมาก (ระดับ A)

๒. ผลการพิจารณาการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ (โปรดระบุ)

.....

ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อคิดเห็นต่อผลงานวิจัยนี้

.....

ลงชื่อ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

วันที่



แบบประเมินคุณภาพตำรา/หนังสือ

เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา

ของ นาย/นาง/นางสาว

สังกัดภาควิชา คณะ.....

วิทยาเขต

ชื่อผลงาน

.....

บทบาทหน้าที่ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)

รูปแบบของการเสนอ

หนังสือรวมบทความของนักวิชาการคนเดียว (Collected article by a single author)

หนังสือที่เขียนร่วมกัน (Chapter/chapters in book)

คู่มือ (Handbook/manual)

หมายเหตุ: ๑) หนังสือ ๑ เล่ม ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า

๒) เนื้อหาสาระในแต่ละบทต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่จะขอตำแหน่งทาง

วิชาการ

๓) เนื้อหาสาระที่นำมาใช้ในการประเมินคุณภาพ อาจอยู่ในเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้

โดยให้ประเมินคุณภาพรวมทั้งหมด

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

โดยการพิมพ์เป็นรูปเล่ม โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์

โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ผลการพิจารณาคุณภาพตำรา/หนังสือ

ที่	รายการ	ผลการพิจารณา				
		ดี เด่น	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ควร ปรับปรุง
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	เป็นตำรา/หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย					
๒.	มีแนวคิดและความรู้ที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา					
๓.	มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ					
๔.	มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงาน					

๕.	สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้					
๖.	มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง					
๗.	มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง					
๘.	เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ					
	รวมผลคะแนน					
	ผลรวมคะแนนทั้งหมด (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)					

เกณฑ์ในการประเมิน

ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐ คะแนน	ดีเด่น (ระดับ A+)
๓.๕๑ - ๔.๕๐ คะแนน	ดีมาก (ระดับ A)
๒.๕๑ - ๓.๕๐ คะแนน	ดี (ระดับ B+)
๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน	พอใช้ (ระดับ B)
๐ - ๑.๕๐ คะแนน	ควรปรับปรุง (ระดับต่ำกว่า B)

หมายเหตุ: ตำรา/หนังสืออาจจะพิจารณาให้ปรับปรุงได้ หากเห็นว่าคุณภาพน่าจะผ่านได้ถ้ามีการแก้ไขข้อบกพร่อง หรือข้อผิดพลาดเล็กน้อย ๆ ที่อยู่ในวิสัยที่จะปรับปรุงได้ ภายในเวลา ๙๐ วัน

เกณฑ์รายการพิจารณา

- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๓ ในระดับ ดี (ระดับ B+)
- ระดับรองศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๓ ในระดับ ดี (ระดับ B+)
- ระดับศาสตราจารย์ ผ่านการพิจารณาคุณภาพในข้อ ๑ - ๘ ในระดับ ดีมาก (ระดับ A)

๒. ผลการพิจารณาการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ (โปรดระบุ)

.....

ไม่พบว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อคิดเห็นต่อตำรา/หนังสือนี้

.....

ลงชื่อ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(.....)

วันที่

ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอฯ และการเตรียมเอกสารหลักฐาน

(สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะพยาบาลศาสตร์

ที่ มรธ.พิเศษ/2565

เรื่อง ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

โทร. 045-319900 ต่อ 138

วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ส่วนที่ 1 และ 2)
 2. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
 3. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
 4. ผลงานทางวิชาการประกอบด้วย
 - (1) งานวิจัย 2 เรื่อง
 - (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง
 - (3) เอกสารประกอบการสอน 1 เล่ม

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชธานีมีนโยบายการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2563

ในการนี้ ดิฉันขอเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการพยาบาล ประกอบด้วย (1) งานวิจัย 2 เรื่อง (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง และ (3) เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววิชาการ ดีมาก)

อาจารย์ประจำ

คณะพยาบาลศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะพยาบาลศาสตร์

ที่ มรธ.พิเศษ/2565

เรื่อง ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

โทร. 045-319900 ต่อ 138

วันที่ 19 พฤษภาคม 2565

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชธานี มีนโยบายการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2565

ในการนี้ นางสาววิชากร ตีมาก อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณา กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการพยาบาล ประกอบด้วย (1) งานวิจัย 2 เรื่อง (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง และ (3) เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โพธิดารา)

คณบดี

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

โดยวิธี ปกติ

ในสาขาวิชาการพยาบาล

ของ นางสาววิชาการ ดีมาก

สังกัด สาขาวิชา การพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ เกิดวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๑

๑.๒ อายุ ๓๔ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและต่างประเทศ
๑.๓.๑ พย.ม (การพยาบาล)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยราชธานี
<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อด้านสุขภาพอนามัยของผู้ป่วยติดเตียง จังหวัดอุบลราชธานี		
๑.๓.๒ พย.บ. (การพยาบาล)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยราชธานี

๒. ประวัติการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๓.๑ ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๒๐๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓	๒/๒๕๖๓

	๘๒๒ ๒๐๖ นวัตกรรมทางการแพทย์	๓	๒/๒๕๖๓
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๒/๒๕๖๓
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๓๐๙ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๓	๑/๒๕๖๓
	๘๒๒ ๓๐๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓	๑/๒๕๖๓
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๑/๒๕๖๓
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๒๐๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓	๒/๒๕๖๒
	๘๒๒ ๒๐๖ นวัตกรรมทางการแพทย์	๓	๒/๒๕๖๒
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๒/๒๕๖๒
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๓๐๙ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๓	๑/๒๕๖๒
	๘๒๒ ๓๐๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓	๑/๒๕๖๒
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๑/๒๕๖๒
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๒๐๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓	๒/๒๕๖๑
	๘๒๒ ๒๐๖ นวัตกรรมทางการแพทย์	๓	๒/๒๕๖๑
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๒/๒๕๖๑
ปริญญาตรี	๘๒๒ ๓๐๙ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๓	๑/๒๕๖๑
	๘๒๒ ๓๐๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓	๑/๒๕๖๑
	๘๒๒ ๒๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๖	๑/๒๕๖๑

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำกรวิจัย ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ วิชาการ ตีพิมพ์. (๒๕๖๒). ผลการใช้โปรแกรมการดูแลสุขภาพอนามัยชุมชนบ้านดงบัง.

อุบลราชธานี: บุ๊คสกาย การพิมพ์, ๑,๐๐๐ หน้า.

๓.๒.๒ วิชาการ ตีพิมพ์, วิจัย ตีพิมพ์. (๒๕๖๑). การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Health care ในการวิเคราะห์และลดปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) การประชุมทางวิชาการ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐, ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. หน้า ๖๗๕ - ๖๘๕.

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันศูนย์ฝึกปฏิบัติการชุมชนบ้านดงบัง จังหวัดอุบลราชธานี จัดโดย กรมการจัดหางาน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

๓.๓.๒ เป็นคณะกรรมการวิชาชีพพยาบาล ระยะเวลา ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๔) ปริมาณเวลาที่ใช้ ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔ งานบริหาร (โปรตรระบบงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔.๑ คณะกรรมการวิชาการ คณะอนุกรรมการฝึกงาน/คณะอนุกรรมการสหกิจศึกษา ของสาขาวิชาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔.๒ คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ของสาขาวิชาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรตรระบบประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบโครงงานฝึกปฏิบัติงานอนามัยชุมชน ของสาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๑๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕.๒ ที่ปรึกษานักศึกษาสาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี หลักสูตร ๔ ปี รหัส ๖๐ และ รหัส ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ วิชาการ ตีพิมพ์ (๒๕๖๒). ผลการใช้โปรแกรมการดูแลสุขภาพอนามัยชุมชนบ้านดงบัง. อุบลราชธานี: บุ๊คสกาย การพิมพ์, ๑,๐๐๐ หน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐% (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ

ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๑.๒ วิชาการ ตีพิมพ์, วิจัย ตีพิมพ์. (๒๕๖๑). การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Health care ในการวิเคราะห์และลดปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) การประชุมทางวิชาการ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐, ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. หน้า ๖๗๕ - ๖๘๕.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๕๐% : ๕๐% (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ.และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ไม่มี -

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

๔.๑.๔ ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๑ ตำรา

- ไม่มี -

๔.๑.๔.๒ หนังสือ

- ไม่มี -

๔.๑.๔.๓ บทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๓.๑ วิจัย เกณฑ์ดี. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุเพศหญิงอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) การประชุมทางวิชาการราชธานีวิชาการ ปี ๒๕๖๑, ๒๑ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑, ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัยราชธานีจังหวัดอุบลราชธานี, ๒๑๗ - ๒๒๒.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐% (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๕ ผลการสอน

๔.๑.๕.๑ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๔.๑.๕.๑.๑ วิชาการ ดีมาก. (๒๕๖๐). เอกสารประกอบการสอนวิชา “๘๒๒ ๒๐๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑”. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี. จำนวน ๓๑๙ หน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐ % (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ

(นางสาววิชากร ดีมาก)

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๒ : แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาการพยาบาล
โดยวิธี ปกติ
ของ นางสาววิชาการ ดีมาก
สังกัด สาขาวิชาการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นางสาว
วิชาการ ดีมาก เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาววิชาการ ดีมาก เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ เข้าข่าย ที่จะได้รับการแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๕) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
เรื่อง การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน Health care ในการวิเคราะห์และลดปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ
ผู้ร่วมงาน จำนวน ๒ คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ
๑. นางสาววิชากร ตีมาก	๕๐%
๒. ดร.วิจัย ดิงาม	๕๐%

หมายเหตุ

ลงชื่อ

(นางสาววิชากร ตีมาก)

ลงชื่อ

(ดร.วิจัย ดิงาม)

(บ) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ สำหรับผู้ขอ

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๕ ประการ ข้าพเจ้าผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการขอยืนยันว่าในการทำผลงานทางวิชาการทุกประเภท

๑. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่เคยนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่เคยลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่เคยนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
๒. ข้าพเจ้าไม่ให้เกิดและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้าไว้อย่างชัดเจน
๓. ข้าพเจ้าไม่เคยละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานทางวิชาการ
๔. ข้าพเจ้าศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าไม่เคยจงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือไม่เคยสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
๕. ข้าพเจ้าได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ข้าพเจ้าได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น ๕ ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการละเมิดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังกล่าว

ลงชื่อ

(นางสาววิชาการ ดีมาก)

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตอนที่ ๒ สำหรับคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ทราบและตรวจสอบเบื้องต้นแล้วในการประชุมครั้งที่ วันที่.....เดือนพ.ศ.

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ โปธิดารา)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอฯ และการเตรียมเอกสารหลักฐาน
(สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะบริหารธุรกิจ

โทร. 045-319900 ต่อ 110

ที่ มรธ.พิเศษ/2565

วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ส่วนที่ 1 และ 2)
 2. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
 3. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
 4. ผลงานทางวิชาการประกอบด้วย
 - (1) งานวิจัย 2 เรื่อง
 - (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง
 - (3) เอกสารประกอบการสอน 1 เล่ม

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชธานีมีนโยบายการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2565

ในการนี้ ดิฉันขอเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย (1) งานวิจัย 2 เรื่อง (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง และ (3) เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววิจัย เกณฑ์ดี)

อาจารย์ประจำ

คณะบริหารธุรกิจ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะบริหารธุรกิจ

โทร. 045-319900 ต่อ 138

ที่ มรธ.พิเศษ/2565

วันที่ 19 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชธานี มีนโยบายการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2565

ในการนี้ นางสาววิจิัย เกณฑ์ดี อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย (1) งานวิจัย 2 เรื่อง (2) บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง และ (3) เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา รายละเอียดดังสิ่งที่ยื่นมาพร้อมนี้

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.เมธาวี โชติชัยพงศ์)

คณบดี

คณะบริหารธุรกิจ

ตัวอย่างการกรอกแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
โดยวิธี ปกติ
ในสาขาวิชาการตลาด
ของ นางสาววิจิตร เกณฑ์ดี
สังกัด สาขาวิชาการตลาด
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชธานี

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

๑.๒ อายุ ๓๕ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

	<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและต่างประเทศ</u>
๑.๓.๑	วท.ม. (การตลาด)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยราชธานี
	<u>หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัย</u>		
	ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคของผู้ซื้อสินค้าร้านสะดวกซื้อในจังหวัดอุบลราชธานี		
๑.๓.๒	วท.บ. (การตลาด)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยราชธานี

๒. ประวัติการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชธานี

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๓.๑ ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ รายวิชาที่สอน ชม./สัปดาห์ เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา

ปริญญาตรี	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๒/๒๕๖๓
	๔๒๒ ๒๐๖ การเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	๓	๒/๒๕๖๓
	๔๒๒ ๒๒๑ การจัดการการตลาด	๓	๒/๒๕๖๓
ปริญญาตรี	๔๑๒ ๒๐๗ พุทธธรรมผู้บริโภค	๓	๑/๒๕๖๓
	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๑/๒๕๖๓
	๔๒๒ ๒๒๒ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	๖	๑/๒๕๖๓
ปริญญาตรี	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๒/๒๕๖๒
	๔๒๒ ๒๐๖ การเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	๓	๒/๒๕๖๒
	๔๒๒ ๒๒๑ การจัดการการตลาด	๓	๒/๒๕๖๒
ปริญญาตรี	๔๑๒ ๒๐๗ พุทธธรรมผู้บริโภค	๓	๑/๒๕๖๒
	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๑/๒๕๖๒
	๔๒๒ ๒๒๒ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	๖	๑/๒๕๖๒
ปริญญาตรี	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๒/๒๕๖๑
	๔๒๒ ๒๐๖ การเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ	๓	๒/๒๕๖๑
	๔๒๒ ๒๒๑ การจัดการการตลาด	๓	๒/๒๕๖๑
ปริญญาตรี	๔๑๒ ๒๐๗ พุทธธรรมผู้บริโภค	๓	๑/๒๕๖๑
	๔๒๒ ๒๐๕ การวิจัยทางการตลาด	๓	๑/๒๕๖๑
	๔๒๒ ๒๒๒ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	๖	๑/๒๕๖๑

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการศึกษา ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ วิจัย เภมณฑ์ดี. (๒๕๖๒). การศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีเชิงบูรณาการต่อการรับรู้คุณภาพการบริการในอุตสาหกรรมโรงแรม. มหาวิทยาลัยราชธานี: ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๒, จำนวน ๒๐๐ หน้า.
แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย: มหาวิทยาลัยราชธานี
ระยะเวลา ๑ ปี (มกราคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๓.๑ เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง กลยุทธ์การสร้างแบรนด์ โครงการสร้างบุคลากรเข้าสู่ตลาดจ้างงาน
ค้าส่ง - ค้าปลีกเบื้องต้น วันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันศูนย์ฝึกปฏิบัติการชุมชน
บ้านดงบัง จังหวัดอุบลราชธานี กรมการจัดหางาน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๖ ชั่วโมง

๓.๓.๒ เป็นอนุกรรมการด้านวิชาการ ชมรมการตลาดแห่งประเทศไทย (Professional Marketer Asia Pacific Marketing Federation (APME) สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ ปริมาณเวลาที่ใช้ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔.๑ คณะกรรมการงานบริหารงานสาขาการตลาด ของสาขาวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๓๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๔.๒ คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ของสาขาวิชาการพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน ปริมาณเวลาที่ใช้ ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

- ไม่มี -

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ วิจัย เภณท์ดี (๒๕๖๒). การศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีเชิงบูรณาการต่อการรับรู้คุณภาพการบริการในอุตสาหกรรมโรงแรม. มหาวิทยาลัยราชธานี: ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๒, จำนวน ๒๐๐ หน้า.

แหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย: มหาวิทยาลัยราชธานี

ระยะเวลา ๑ ปี (มกราคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐% (เรียงลำดับตามชื่อผู้วิจัย)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ

ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

- ไม่มี -

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

๔.๑.๔ ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๑ ตำรา

- ไม่มี -

๔.๑.๔.๒ หนังสือ

- ไม่มี -

๔.๑.๔.๓ บทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๓.๑ วิจัย เกณฑ์ดี. (๒๕๖๒). การตลาดยุคโลกาภิวัตน์. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) การประชุมทางวิชาการราชธานีวิชาการ ปี ๒๕๖๑, ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒, ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉัตรราชสมบัติครบ ๖๐ ปี จังหวัดอุบลราชธานี, ๒๑๗ - ๒๒๒.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐% (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

๔.๑.๕ ผลการสอน

๔.๑.๕.๑ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

๔.๑.๕.๑.๑ วิจัย เกณฑ์ดี. (๒๕๖๐). เอกสารประกอบการสอนวิชา “๔๑๒ ๒๐๗ พฤติกรรมผู้บริโภค”. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี. จำนวน ๓๑๙ หน้า.

อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน ๑๐๐ % (เรียงลำดับตามชื่อผู้ทำผลงาน)
ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แล้วหรือไม่

ไม่เคยใช้

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ
ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ

(นางสาววิจัย เกณฑ์ดี)

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๒ : แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชาการตลาด

โดยวิธี ปกติ

ของ นางสาววิจิตต์ เกณฑ์ดี

สังกัด สาขาวิชาการตลาด

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชธานี

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นางสาววิจิตต์ เกณฑ์ดี เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาววิจิตต์ เกณฑ์ดี เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ เข้าข่าย ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิจัย

วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๕) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
เรื่อง การศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีเชิงบูรณาการต่อการรับรู้คุณภาพการบริการในอุตสาหกรรมโรงแรม
ผู้ร่วมงาน จำนวน ๑ คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ
๑. นางสาววิจัย เกณฑ์ดี	๑๐๐%

หมายเหตุ

ลงชื่อ

(นางสาววิจัย เกณฑ์ดี)

(บ) แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ สำหรับผู้ขอ

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๕ ประการ ข้าพเจ้าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการขอยืนยันว่าในการทำผลงานทางวิชาการทุกประเภท

๑. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่เคยนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่เคยลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่เคยนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
๒. ข้าพเจ้าไม่ให้เกิดและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้าไว้อย่างชัดเจน
๓. ข้าพเจ้าไม่เคยละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานทางวิชาการ
๔. ข้าพเจ้าศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าไม่เคยจงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือไม่เคยสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
๕. ข้าพเจ้าได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ข้าพเจ้าได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น ๕ ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการละเมิดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังกล่าว

ลงชื่อ

(นางสาววิจิตร เกณฑดี)

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ตอนที่ ๒ สำหรับคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

ทราบและตรวจสอบเบื้องต้นแล้วในการประชุมครั้งที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.เมธาวี โชติชัยพงศ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวกที่ ๒

คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

**เอกสารแนบท้ายระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สามารถจำแนกได้ ๔ กลุ่ม ดังนี้
๗.๑ งานวิจัย

๗.๑ งานวิจัย	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์
รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (research process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๓. ในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๑ งานวิจัย (ต่อ)	
การเผยแพร่ (ต่อ)	<p>๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่คณะกรรมการกำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนี้อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ</p> <p>๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำ หรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p>๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น</p> <p>๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> <p>เมื่อได้เผยแพร่ “งานวิจัย” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๑ งานวิจัย (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว้างงานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑๒ ประเภท ดังนี้

- ๗.๒.๑. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๗.๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๗.๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๗.๒.๔ กรณีศึกษา (Case Study)
- ๗.๒.๕ งานแปล
- ๗.๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- ๗.๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๗.๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- ๗.๒.๙ สิทธิบัตร
- ๗.๒.๑๐ ซอฟต์แวร์
- ๗.๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๗.๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม
รูปแบบ	<p>จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายอย่างชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● ข้อมูลของสถานการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ● หลักฐานการมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้● คำอธิบายกระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม (solution method)● คำอธิบายถึงความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้● คำอธิบายถึงความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการวิจัย● คำอธิบายถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้ หรือต่อบางส่วนของห่วงโซ่คุณค่า (value chain) ของอุตสาหกรรมนั้น หรือต่อทั้งวงการอุตสาหกรรมนั้น● คำอธิบายถึงวิธี และคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การเขียนตำรา หรือการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาที่สอน หรือใช้เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือปัญหาพิเศษของนักศึกษา

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)	
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกยอการใช้นามจากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หมายเหตุ กรณีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ให้ใช้ลักษณะการเผยแพร่ตาม ๗.๑ งานวิจัย ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓๒. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน๓. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม๔. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ แต่มีหลักฐานรับรองว่าได้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว๕. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอต้องจัดทำเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนมีแนวโน้มทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือมีแนวโน้มก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในวงกว้างในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวางอย่างมีนัยสำคัญ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p>หมายเหตุ แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการสู่ภาคอุตสาหกรรมให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ประเมินผลงานทางวิชาการโดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">ประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบการเสนอผลงานประเมินจากหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลจากอุตสาหกรรม การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้นนอกจากการประเมินเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๑ และข้อ ๒ แล้ว อาจประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงในอุตสาหกรรมร่วมด้วย ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะตรวจสอบด้วยตนเองหรือแต่งตั้งผู้แทนให้ไปตรวจสอบแทนก็ได้

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
คำนิยาม	<p>ผลงานวิชาการซึ่งอาจดำเนินงานในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน องค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญ ได้แก่ (๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (๒) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเหตุผล หรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบใหม่ของการสอนหรือเป็นการสอนแนวใหม่ หรือเป็นงานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือปรับปรุงยกระดับจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เช่น เป็นบทเรียนแบบใหม่ กิจกรรมใหม่ หรือเทคนิคใหม่ในการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และ (๓) กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียน ในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีข้อมูลหลักฐานรองรับว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน</p>
รูปแบบ	<p>๑. ผลงานวิชาการในรูปของรายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ</p> <p>๒. ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p>๑. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ</p> <p>๔. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings)</p> <p><u>หมายเหตุ</u> กรณีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความ วิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ให้ใช้ลักษณะการเผยแพร่ตาม ๗.๑ งานวิจัย ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓</p> <p>๕. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B</p> <p>๑. แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่</p> <p>๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อุหรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง</p> <p>ระดับ A</p> <p>๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับ B และ</p> <p>๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษานำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้</p> <p>๓. ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors</p> <p>ระดับ A+</p> <p>๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับ A และ</p> <p>๒. ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษาหรืองานประดิษฐ์คิดค้น ในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาโยบายสาธารณะ	
นิยาม	เป็นผลงานที่เกิดจากการศึกษาวิจัย หรือ วิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทาง วิชาการด้านอื่น อันนำไปสู่ข้อเสนอนโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิด หรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายนั้นไปปฏิบัติ เพื่อให้ ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด ทั้งนี้ เพื่อแก้ปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อสาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ
รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่นที่ต้องการแก้ไข โดยมีเหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไข ปัญหาดังกล่าวตามหลักวิชาการ ทั้งนี้โดยมีนโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด เป็นผลผลิต (output) รวมทั้งมีการคาดการณ์ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) ต่อสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติด้วย
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน คุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. ได้มีการนำเสนอ นโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ ทั้งได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ๒. ได้มีการเผยแพร่ นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง
ลักษณะ คุณภาพ	ระดับ B เป็นผลงานที่แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูล หรือเหตุผลสนับสนุน ซึ่งแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ ระดับ A เป็นเกณฑ์เดียวกับระดับ B แต่ต้องเป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุม การแก้ปัญหา หรือพัฒนาที่กว้างขวางกว่าข้อเสนอเดิม โดยต้องมีร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ฯลฯ ที่มีคุณภาพระดับดีมาก และมีการอ้างอิงโดยผู้เกี่ยวข้อง ระดับ A+ เป็นเกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องได้รับการอ้างอิง อภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม หรือได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบ ในนโยบายสาธารณะนั้น และเกิดประโยชน์

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	
นิยาม	งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน (หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐบาล ฯลฯ) ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (teaching case study) ทั้งนี้ โดยเป็นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตามหลักวิชา หรือทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือพฤติกรรมขององค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจตามหลักวิชาการ หรือเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและการใช้ดุลพินิจตัดสินในคดีนั้น ๆ
รูปแบบ	เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (teaching notes) และใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย จำนวนกรณีศึกษาที่จะนำมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง หรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
ลักษณะคุณภาพ	ระดับ B ๑. เป็นกรณีศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย รายละเอียดข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ ๒. เป็นกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง เป็นกรณีศึกษาที่มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง ๑. เป็นกรณีศึกษาที่บุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน มีการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง และสร้างความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน ๒. เป็นกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการ หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๕ งานแปล	
นิยาม	งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานวิชาการที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง
รูปแบบ	งานแปลพร้อมบทวิเคราะห์หรืออธิบายเชิงวิชาการที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ <p>การเผยแพร่งานแปลดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>กรณีที่อยู่ในระหว่างกระบวนการพิจารณา หากคณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุงงานแปลซึ่งอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ เมื่อได้แก้ไขปรับปรุงงานแปลดังกล่าวเรียบร้อยแล้วให้เสนอคณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โดยไม่ต้องนำงานแปลดังกล่าวไปเผยแพร่ใหม่อีกครั้งหนึ่ง</p> <p>กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด การนำงานแปลนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานแปลเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๕ งานแปล (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิมได้สมบูรณ์พร้อมทั้งมีบทบาทของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการใช้ภาษาที่สละสลวย และอ่านเข้าใจง่าย</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมีบทบาทเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้นๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน หรือมีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปล ใส่ไว้ในบทนำ หรือในเชิงอรรถ แล้วแต่กรณี</p> <p>สำหรับสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้ใช้ลักษณะคุณภาพดังต่อไปนี้</p> <p>ระดับ B เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบทแบบแผนทางความคิดหรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายได้อย่างดี มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆอันเหมาะสมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ระดับ A เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอันลึกซึ้งในตัวบทแบบแผนทางความคิดหรือวัฒนธรรมต้นกำเนิดและบ่งชี้ถึงความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก มีการศึกษาวิเคราะห์และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้งในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันักดกรณ์ มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ระดับ A+ ให้ข้อสรุปของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปล ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ๒. เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้๓. มีการให้ข้อสรุปของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๖ พจนานุกรม (dictionary) สารานุกรม (encyclopedia) หามานุกรม (directory) และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	
นิยาม	งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา รวมทั้งแสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ เป็นการรวบรวมคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง โดยเป็นงานของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำที่ชี้แจงหลักการ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้ รวมทั้งอธิบายวิธีการใช้ และมีบรรณานุกรมรวมหรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมทั้งดัชนีค้นคำ ในกรณีที่เป็น
รูปแบบ	ประกอบด้วยบทวิเคราะห์หรืออรรถาธิบายเชิงวิชาการที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึงวิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อยและ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมีการชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้เกิดความคิดเชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไป</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ(ต่อ)

๗.๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
คำนิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์ เฉพาะด้าน วัคซีน ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิด ในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติพิเศษ ที่เป็นข้อเด่น ผลการทดสอบในสภาพของการนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสม และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ ๒. เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ลักษณะคุณภาพ	ระดับ B เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการ มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพ ในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง ระดับ A เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง ระดับ A+ เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๒)

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๙ สิทธิบัตร (patent)	
นิยาม	สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร
รูปแบบ	<p>อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>๑. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด</p> <p>๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย</p>
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด</p> <p>ระดับ A เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ระดับชาติ</p> <p>ระดับ A+ เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนแล้วและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ และมีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ(ต่อ)

๗.๒.๑๐ ซอฟต์แวร์ (software)	
<p>นิยาม</p>	<p>หมายความถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีหลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การดำเนินงานโครงการที่มีลักษณะการพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design ซึ่งเป็นการปรับปรุงกระบวนการออกแบบโดยตรง ๒. งานที่มีลักษณะการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ ๓. โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลังจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์มาใช้พัฒนาแล้วระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร โดยต้องมีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ รวมถึงแสดงผลพัทธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน ซึ่งมีได้นำเข้ามาเพื่อทดแทนระบบเดิมเพียงอย่างเดียว <p>ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องกับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงานและหน้าที่ของซอฟต์แวร์ดังกล่าวอย่างละเอียดและชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด ๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย
<p>การเผยแพร่</p>	<p>มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๑๐ ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นงานที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิม ที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)
๗.๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๑)

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม (ให้ใช้คำจำกัดความตาม ๗.๔.๔)

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๑ ตำรา	
นิยาม	<p>งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพสัมพันธภาพและ สारัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ</p> <p>เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการด้วย</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น</p> <p>หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา</p>
รูปแบบ	<p>เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ทั้งนี้ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม, e-learning, online learning ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ <p>การเผยแพร่ดังกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอน วิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่ อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๑ ตำรา (ต่อ)	
การเผยแพร่ (ต่อ)	กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ ๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๒ หนังสือ	
<p>นิยาม</p>	<p>งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง</p> <p>เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ๒. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน <p>จำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือทั้ง ๕ บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ และสำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๒ หนังสือ (ต่อ)	
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ <p>การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่ง ที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวาง ในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการ กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือเพื่อนำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง</p>
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ ๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๓ บทความทางวิชาการ	
นิยาม	งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย
รูปแบบ	ประกอบด้วย การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรมที่ครบถ้วนและสมบูรณ์
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน ๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่คณะกรรมการกำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพเมื่อได้เผยแพร่ “บทความวิชาการ” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “บทความวิชาการ” นั้นมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพ ของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๓.๓ บทความทางวิชาการ (ต่อ)	
ลักษณะ คุณภาพ	<p>ระดับ B เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ๒. สามารถนำไปอ้างอิงในฐานข้อมูลอย่างกว้างขวางในระดับชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	
<p>นิยาม</p>	<p>ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญา ในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>จัดทำเป็นเอกสารและมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย ๒. สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ๓. กระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ๔. ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ๕. การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว ๖. การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้ หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของผู้ยื่นขอ ๗. แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป <p>การจัดทำเอกสารผลงานต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของกลุ่มเป้าหมายหรือท้องถิ่น นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่นๆ เกี่ยวกับผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นวิดิทัศน์ ภาพยนตร์ แถบเสียง</p> <p>การพัฒนาหรือการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่มีการบูรณาการศาสตร์หลายสาขา สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมได้จากผลความสำเร็จของทุกสาขา โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในการใช้ศาสตร์นั้นๆ เพื่อร่วมพัฒนาหรือแก้ปัญหาจนทำให้พื้นที่นั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม (ต่อ)	
การเผยแพร่	<p>การเผยแพร่ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมทำได้โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างกว้างขวาง ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิงได้ หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้</p> <p>ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน</p>
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B ลักษณะของผลงานต้องแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาของผู้ยื่นขอ มีการแสดงกระบวนการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการที่ มาจากการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย มีการแสดงการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์จนเกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคมนั้น</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และคุณภาพผลงานที่ยื่นขอจะต้องสามารถนำไป เป็นแบบอย่างให้กับท้องถิ่นหรือสังคมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย หรือถูกนำไปใช้เป็นนโยบายในระดับจังหวัด หรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A ผลงานต้องส่งผลกระทบต่อสังคม หรือแวดวงวิชาการ อย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กร ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๒ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	
<p>นิยาม</p>	<p>ผลงานหรือชุดของผลงานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ศิลปะ โดยผลงานดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน และต้องอธิบายได้ว่ามีแนวคิดจากปรัชญา จริยธรรม สุนทรียภาพ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม พร้อมคำอธิบาย อันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและคุณค่าของงาน เช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปะการแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ หรือศิลปะด้านอื่นๆ</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>งานสร้างสรรค์ พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายหลักการ หลักวิชา และ/หรือ ความคิดเชิงทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เห็นความรู้ในการพัฒนาต่อยอดผลงาน การนำเสนอความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาสาขาวิชาชีพและการศึกษา ตลอดจนการแสดงผลคุณค่าของผลงานที่เอื้อให้เกิดการตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน</p>
<p>การเผยแพร่</p>	<p>เผยแพร่สู่สาธารณชนในลักษณะใดลักษณะหนึ่งอย่างกว้างขวางมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสี่เดือน โดยต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ว่า ได้ผ่านการประเมินจาก คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนสำหรับระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และไม่น้อยกว่าห้าคนสำหรับระดับรองศาสตราจารย์และระดับศาสตราจารย์ โดยการตัดสินใจของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามเสียงสำหรับระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่าสามในห้าเสียงในระดับรองศาสตราจารย์ และไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียงในระดับศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ (peer reviewer) ต้องมิได้สังกัดเดียวกันกับผู้ขอจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง</p> <p style="text-align: center;"><u>วิธีการเผยแพร่</u></p> <p style="text-align: center;">๑. วรรณกรรมต้นแบบหรือผลงานสร้างสรรค์ต้นแบบ และเอกสารประกอบต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p style="text-align: center;">๒. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แถบบันทึกภาพ หรือการแสดงผลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

<p>๗.๔.๒ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)</p>	
<p>การเผยแพร่ (ต่อ)</p>	<p>๓. การเผยแพร่ที่เกิดจากการใช้งานจริงที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ตลอดจนการเผยแพร่ที่เกิดจากการได้รับเชิญไปบรรยายหรือในการประชุมวิชาการงานศิลป์ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ สำหรับศิลปะการแสดงต้องแสดงในกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรระดับประเทศ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพของสาขาวิชานั้นๆ ของประเทศไทยหรือนานาชาติ สถานที่นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต้องเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพนั้นๆ และต้องดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยเป็นเวทีแสดงผลงานอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี</p> <p>หมายเหตุ : คุณสมบัติของผู้ที่ทำหน้าที่เป็น peer reviewer</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หมายถึง ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาใกล้เคียง ซึ่งปัจจุบันมีสถานภาพเป็นบุคลากรประจำ เช่น อาจารย์ประจำ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่ยังคงปฏิบัติงานหรือปฏิบัติหน้าที่ประจำในสถาบันเดียวกับผู้ได้รับการประเมิน เป็นต้น</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาใกล้เคียง โดยต้องเป็นบุคคลที่มีใบบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษานั้น</p>
<p>ลักษณะคุณภาพ</p>	<p>ระดับ B: เป็นผลงานที่มีคุณภาพทางการสร้างสรรค์ โดยสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด กระบวนการ เทคนิค รวมถึงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล เพื่อสื่อความให้กับผู้รับได้เป็นอย่างดี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการด้านงานสร้างสรรค์และการศึกษาของศิลปะแขนงนั้นๆ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือองค์กร</p> <p>ระดับ A: ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นตัวอย่างอันดีที่ยังประโยชน์เด่นชัด ต่อวิชาการด้านงานสร้างสรรค์และการศึกษาแขนงนั้นๆ</p> <p>๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว้างงานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาหรือสร้างสรรค์มาแล้ว</p> <p>๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือส่งผลกระทบต่อบุคคล องค์กร ชุมชน หรือสังคม หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย หรือได้รับการจดสิทธิบัตรและมีการนำไปใช้อ้างอิงในผลงานอื่น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๒ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)	
ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)	<p>ระดับ A+: ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นงานที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำเสนอสิ่งใหม่ในด้านการสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>๑. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เกิดการสร้างความรู้ใหม่ ทำให้เกิดความก้าวหน้า เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคม หรือได้รับการจดสิทธิบัตรและมีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๓ ผลงานการสอน	
นิยาม	ผลงานการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันอื่นที่คณะกรรมการกำหนด อันประกอบด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน วิธีการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล) หรือนวัตกรรมการสอน อันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพ ได้ใช้ปฏิบัติในงานประจำมาแล้ว และเกิดผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน ได้รับการเผยแพร่ครบถ้วนสมบูรณ์ในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง หรือมีการถ่ายทอดสู่การใช้งานจริงในภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
รูปแบบ	<p>จัดทำเป็นเอกสารและมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงรายละเอียดที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารที่น่าเสนอนั้น อย่างน้อยต้องประกอบด้วยสาระสำคัญดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน๒. ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรม หรือปรับประยุกต์จากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว เช่น รูปแบบการสอน หรือการสอนแนวใหม่ เทคนิค สื่อการสอน เทคโนโลยีดิจิทัล งานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้น เป็นต้น๓. หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้/การสื่อการเรียนรู้๔. กระบวนการในการนำไปใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง กระบวนการพัฒนาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เป้าหมาย๕. ผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน โดยแสดงผลลัพธ์ของผู้เรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม๖. เอกสารหลักฐานผลการประเมินการสอนทุกกระบวนการวิชา ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ผลการสอนเฉลี่ยระดับดีมาก และศาสตราจารย์ ผลการสอนเฉลี่ยระดับดีเด่น

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๓ ผลงานการสอน (ต่อ)	
รูปแบบ (ต่อ)	<p>๗. เอกสารหลักฐานผลการประเมินของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จากบุคคลภายนอก สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับมหาวิทยาลัย สำหรับรองศาสตราจารย์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และสำหรับศาสตราจารย์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>หมายเหตุ : คุณสมบัติของผู้ที่ทำหน้าที่เป็น peer reviewer</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หมายถึง ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาใกล้เคียง ซึ่งปัจจุบันมีสถานภาพเป็นบุคลากรประจำ เช่น อาจารย์ประจำ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่ยังคงปฏิบัติงานหรือปฏิบัติหน้าที่ประจำในสถาบันเดียวกับผู้ได้รับการประเมิน เป็นต้น</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาใกล้เคียง โดยต้องเป็นบุคคลที่ไม่ใช่บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษานั้น</p> <p>ทั้งนี้ นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยผลงานแต่ละชิ้นต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างน้อย ๒ รายการ ดังนี้</p> <p>(๑) การนำไปใช้งานจริงโดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานต้นสังกัดระดับคณะ มหาวิทยาลัย เช่น การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่น การขยายผลใช้งาน เป็นต้นแบบภายในคณะ มหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>(๒) ผลงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่ไม่ใช่ลิขสิทธิ์ ที่เข้าสู่กระบวนการขอรับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น หนังสือรับรองการยื่นคำขอรับอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เป็นต้น</p> <p>(๓) บทความฉบับสมบูรณ์เสนอในที่ประชุมวิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ ที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีการประเมินคุณภาพ</p> <p>(๔) บทความวิชาการในหนังสือรวมบทความ หรือวารสารวิชาการที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๓ ผลงานการสอน (ต่อ)	
รูปแบบ (ต่อ)	<p>นอกจากนี้ ยังต้องแสดงหลักฐานที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์ โดยสรุปเป็นเอกสารที่มีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>(๑) ความเป็นผู้อุทิศเวลาและผู้สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจและความสัมพันธ์ระหว่าง “ครู” และ “ลูกศิษย์” ไม่เพียงทางวิชาการ หรือวิชาชีพ แต่รวมถึงสัมพันธ์ภาพที่ก่อให้เกิดความเอื้ออาทรระหว่างกัน นำไปสู่การปรับใช้หรือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของลูกศิษย์</p> <p>(๒) ความเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและมีคุณูปการต่อการศึกษา โดยได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยต้องแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพ</p>
การเผยแพร่	<p>เอกสารสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการสอน ที่ผ่านการใช้งานจริงมาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา หรือ ๔ ภาคการศึกษา หรือใช้งานจริงมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ กระบวนวิชา โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลากหลายสถาบันในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และในระดับชาติสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p>
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B</p> <p>๑. แนวคิดการออกแบบการเรียนรู้ นวัตกรรม เป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ ที่ปรับจากแนวคิดเดิม หรือเป็นแนวคิดใหม่</p> <p>๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่ผลลัพธ์ การจัดการเรียนรู้ หรือสมรรถนะผู้เรียนเชิงประจักษ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ การขยายผลใช้งาน เป็นต้นแบบภายในคณะ มหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่า ผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอก มหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่า ผลการศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม	
<p>นิยาม</p>	<p>ผลงานนวัตกรรมต้องเป็นสิ่งใหม่ หรือสิ่งที่พัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนามาตรฐาน ประสิทธิภาพ มูลค่า คุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สร้างผลกระทบได้ในวงกว้าง ในเชิงพาณิชย์ หรือในเชิงสาธารณะ และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี เช่น ผลิตภัณฑ์ (product) การบริการ (service) กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต (process) หรือ</p> <p>(๒) ผลงานนวัตกรรมด้านสังคม เช่น การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาด หรือในการอื่นใด</p>
<p>รูปแบบ</p>	<p>จัดทำเป็นเอกสารและหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ขอ ผลงานกระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม การนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสาธารณะ รวมถึงผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น จากผลงานนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบดังนี้</p> <p>๑. เอกสารพร้อมหลักฐานข้อมูลคุณสมบัติประจำตำแหน่ง ที่แสดงถึง บทบาทหน้าที่ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในด้านต่าง ๆ การสร้าง ทีมงานหรือเครือข่าย การผลักดันการนำผลงานไปใช้ประโยชน์และ การถ่ายทอดความรู้สู่ผู้ใช้ประโยชน์ อาทิ ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร (I&E career preparation) ข้อมูลการพัฒนาเครือข่ายหรือเชื่อมโยงภาคส่วนอื่น (I&E engagement)</p> <p>๒. เอกสารพร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรมที่สรุปข้อมูล ที่แสดงให้เห็นการพัฒนาผลงาน สอดคล้องกับรูปแบบผลงานนวัตกรรมโดย สามารถจำแนกตามผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี หรือผลงานนวัตกรรม ด้านสังคม ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังนี้</p> <p>๒.๑ ข้อมูลของสถานการณ์ปัญหาก่อนการดำเนินการ</p> <p>๒.๒ คำอธิบายแนวทางและกระบวนการแก้ปัญหา หรือการทำให้เกิด คุณค่าในมิติใหม่ โดยระบุแนวทางใหม่ หรือวิธีการใหม่ หรือวิธีทำให้เกิด ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลดีกว่าเดิม หรือวิธีที่ทำให้เกิดจากการพัฒนา ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย หรือวิธีที่ทำให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือความรู้ใหม่ในประเทศจากกระบวนการวิศวกรรมย้อนรอย รวมถึงการมี ส่วนร่วมของการกำหนดปัญหาและแก้ปัญหา หรือการสร้างคุณค่าในมิติใหม่</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม (ต่อ)	
รูปแบบ (ต่อ)	<p>๒.๓ คำอธิบายถึงความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือการสร้างคุณค่า</p> <p>๒.๔ คำอธิบายถึงความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ</p> <p>๒.๕ คำอธิบายถึงการดำเนินการหรือการนำผลงานไปใช้ประโยชน์</p> <p>๒.๖ คำอธิบายถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ใช้</p> <p>๓. เอกสารพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณาอื่น ๆ (ถ้ามี) ผู้เสนอผลงาน สามารถใช้เอกสารหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณา ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาบทบาทของผู้มีส่วนร่วม หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรม อาทิ</p> <p>๓.๑ ข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา (intellectual property)</p> <p>๓.๒ ข้อมูลในการนำผลงานไปต่อยอด/ สร้างมูลค่าเพิ่ม (entity creation)</p> <p>๓.๓ ข้อมูลการได้รับทุนจากภายนอก (sponsored research)</p> <p>๓.๔ ข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ (use & licensing) อาทิ หลักฐาน การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือสังคมที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของประเทศ หรือรายงานผลการประเมินผลกระทบจากผู้ประเมินอิสระ</p>
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (peer reviewer) ที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>๑. รายงานการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ อาทิ</p> <p>๑.๑ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือรายงานเชิงเทคนิค (technical report) ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคอุตสาหกรรม (industry sponsored activities) รวมถึงสัญญาหรือข้อตกลงการทำงานร่วมกันแสดงถึงการนำผลงาน นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ใหม่ (novel data/products) ข้อมูล วิธีการ/กระบวนการใหม่ (novel process /procedure) การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งต้องได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลาย สถาบัน</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม (ต่อ)	
การเผยแพร่ (ต่อ)	<p>๑.๒ รายงานผลการประเมินผลกระทบจากผู้ประเมินอิสระที่แสดงถึงผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากผลงานนวัตกรรม</p> <p>๑.๓ ในกรณีที่ผลงานนวัตกรรมไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผล รวมถึงต้องมีหลักฐานยืนยันถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p> <p>๒. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานนวัตกรรม อาทิ สิทธิบัตร สิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร เอกสารแสดงการได้รับการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย</p> <p>๓. การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมผ่านเวทีระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรมสู่สาธารณะ</p> <p>๔. การแพร่หลาย (diffusion) ของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ฝังตัว (embedded) ในผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการผลิตหรือการบริการ</p>
ลักษณะคุณภาพ	<p><u>ผลงานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี</u></p> <p>ระดับ B</p> <p>๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง โดยมีการดำเนินงานแบบครบกระบวนการครอบคลุมตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา พัฒนาและทดสอบผลงานต้นแบบในสถานการณ์จริง หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level : TRL) ในระดับ ๓ ขึ้นไป ที่ผ่านขั้นการพิสูจน์แนวคิด (proof-of-concept) และส่วนประกอบหรือชิ้นส่วนต่าง ๆ ผ่านการทดสอบ ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาจากความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และส่งผลกระทบต่อผู้ใช้งาน หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม (ต่อ)	
	<p>ระดับ A</p> <p>๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และเป็นการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการที่มีความแตกต่างจากเดิมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดีขึ้น หรือการพัฒนาหรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level : TRL) ในระดับ ๕ ขึ้นไป ที่ส่วนประกอบต่าง ๆ ของทั้งระบบผ่านการทดสอบว่าทำงานได้จริง เป็นต้นแบบระบบสมบูรณ์ (full function prototype) สามารถสาธิตการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. นำไปสู่การต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มของผลงานด้วยการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (commercialization) หรือใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ และเห็นผลการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ประจักษ์ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p> <p>ระดับ A+</p> <p>๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงหรือมีการบูรณาการศาสตร์ที่นำไปสู่การได้เทคโนโลยีใหม่หรือกระบวนการใหม่ หรือเป็นการเพิ่มคุณภาพและคุณสมบัติใหม่ ๆ (key features) ของผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการที่ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ หรือเกิดการขยายผลที่นำไปสู่การจัดตั้งธุรกิจใหม่ (entity creation) อาทิ จัดตั้งบริษัทวิสาหกิจเริ่มต้น (startup/spin-off) หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงขั้นเทคโนโลยี (Technology Readiness Level : TRL) ในระดับ ๘ ขึ้นไป เป็นเทคโนโลยีที่ผ่านการทดสอบครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมนำไปใช้งานจริงในภาคการผลิตและบริการ (fully qualified) หรือประสบผลสำเร็จในการใช้งานจริง (proven) ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. ได้รับการยอมรับระดับชาติ หรือนานาชาติ และถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ (commercialization) หรือใช้ประโยชน์สู่สาธารณะในวงกว้าง หรือก่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงแบบก้าวกระโดดสู่ระดับประเทศ หรือก่อให้เกิดสิ่งใหม่ในอุตสาหกรรมที่นำไปสู่การผลิตหรือบริการมูลค่าสูง หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม (ต่อ)	
ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)	<p><u>ผลงานนวัตกรรมด้านสังคม</u></p> <p><u>ระดับ B</u></p> <p>๑. เป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการดำเนินงานแบบครบกระบวนการ ครอบคลุม ตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม เป้าหมาย พัฒนาออกแบบกระบวนการ ทดสอบผลงานต้นแบบในสถานการณ์จริง และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์ หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพ ที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีด้านสังคม (Social Readiness Level : SRL) ในระดับ ๓ ขึ้นไป ที่ผ่านการทดสอบ แนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง หรือ มีการตรวจสอบแนวทางการแก้ปัญหาโดยการทดสอบในพื้นที่นำร่องเพื่อยืนยัน ผลกระทบตามที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อพิจารณาความพร้อมขององค์ความรู้และเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาจากความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและส่งผลกระทบทางบวกต่อผู้ใช้งาน หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p> <p><u>ระดับ A</u></p> <p>๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และมีการนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงนโยบาย หรือเชิงระบบ หรือเชิงกลไกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาในระดับองค์กรหรือเครือข่าย ภาคส่วน (consortium) หรือชุมชน ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้ และเทคโนโลยีด้านสังคม (Social Readiness Level : SRL) ในระดับ ๕ ขึ้นไป ที่แนวทางในการแก้ปัญหาได้รับการตรวจสอบ และถูกนำเสนอแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้อง หรือสามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมอื่น ร่วมกับการ ปรับปรุงแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหา รวมถึงการทดสอบแนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาใหม่ในสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตาม มาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๔ ผลงานนวัตกรรม (ต่อ)	
<p>ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)</p>	<p>๒. มีการนำไปใช้เป็นตัวแบบ หรือมีการถ่ายทอดการดำเนินงานไปยังองค์กร หรือเครือข่ายองค์กรหรือชุมชนอื่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p> <p><u>ระดับ A+</u></p> <p>๑. ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมีการนำไปใช้ในเชิงนโยบาย หรือเชิงระบบ หรือเชิงกลไก หรือการสร้างหน่วยธุรกิจ ที่ทำงานลักษณะ ไม่แสวงหากำไรหรือ social enterprise ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญ (อาทิ นวัตกรรมภาครัฐ นวัตกรรมสังคมดิจิทัล นวัตกรรม หน่วยเชื่อมโยง นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจเชิงสังคม นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ แบ่งปัน) ในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม หรือการพัฒนา หรือมาตรฐาน หรือคุณภาพที่สูงขึ้น หรือแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยี ด้านสังคม (Social Readiness Level : SRL) ในระดับ ๘ ขึ้นไป ที่มีการเสนอ แนวทางการพัฒนา การแก้ปัญหาในรูปแบบแผนการดำเนินงานที่สมบูรณ์ และได้รับการยอมรับ หรือ ได้รับการยอมรับให้นำไปประยุกต์ใช้ได้กับสิ่งแวดล้อม อื่น ๆ ได้จริง ตามมาตรฐานสากล และแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง</p> <p>๒. นำไปสู่การขยายผลในวงกว้าง ในระดับพื้นที่เขตภูมิสังคมหรือจังหวัด หรือภูมิภาค หรือประเทศ หรือเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับ รางวัลนวัตกรรมทางสังคมหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศนวัตกรรม จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ (Economic Value Added : EVA) ที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐาน การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคม และเศรษฐกิจ</p>

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๕ ผลงานศาสนา	
นิยาม	<p>ผลงานที่มีคุณค่า และคุณภาพการต่อบุคคล ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยการนำหลักการทางศาสนาที่ผ่านการบูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และปัญญา เสริมสร้างชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา สิ่งแวดล้อม การเมือง และด้านอื่นๆ จนก่อให้เกิดประโยชน์ ในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เป็นผลงานจากการปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาสัปปายสถาน ที่เอื้อต่อการปฏิบัติ และออกแบบกระบวนการปฏิบัติที่เหมาะสมกับวิถีของชีวิต และสังคมโลก จนทำชุมชน และสังคมโลกเกิดสันติสุขในวงกว้าง โดยมุ่งพัฒนา จิตใจ สติ ปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน๒. เป็นผลงานจากการเผยแพร่ สร้างเครื่องมือการเผยแพร่ที่สมสมัย และเอื้อต่อการเผยแพร่หลักการทางศาสนา รวมถึงเสริมสร้างวิธีเผยแพร่ ที่สามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ มาชี้นำชุมชน และสังคม เพื่อให้เกิดสันติสุข โดยต้องเป็นที่ยอมรับและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย๓. เป็นผลงานจากการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการ หลักการทางศาสนาออกไปทำหน้าที่ส่งเสริม และพัฒนาชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรมทางศาสนา และอื่นๆ จนกลายเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ และก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้องชี้ให้เห็นว่าได้นำไปปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ๔. เป็นผลงานจากการบูรณาการคำสอนทางศาสนาให้สอดคล้องกับศาสตร์ สมัยใหม่หรือใช้ภาษาสากลเป็นเครื่องมือในการนำเสนอหลักการทางศาสนา เพื่อให้สามารถเข้าถึงความต้องการ ของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป๕. เป็นผลงานจากการสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนา เป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก เพื่อให้หลักการทางศาสนา เป็นองค์ความรู้ (body of knowledge) ที่สามารถนำไปเป็นกรอบในการพัฒนา องค์ความรู้ที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๕ ผลงานศาสนา (ต่อ)	
รูปแบบ	<p>จัดทำเป็นเอกสารและมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงรายละเอียดที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารที่นำเสนอ นั้น อย่างน้อยต้องประกอบด้วยสาระสำคัญดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของบุคคล ชุมชน องค์กร และสังคมก่อนดำเนินการ๒. ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และถอดแบบอย่างของความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะวิจัยและพัฒนา๓. ศึกษาวิเคราะห์หลักศาสนาที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนา๔. บูรณาการหลักศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ให้เหมาะกับสภาพปัญหาและความต้องการ๕. สร้างรูปแบบ กระบวนการ หรือหลักสูตร๖. พัฒนาบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพื้นที่เป้าหมาย๗. ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาบุคคลหรือพื้นที่เป้าหมาย๘. นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ (body of knowledge)๙. กระบวนการติดตาม รักษา และพัฒนาต่อยอดให้การพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป <p>ทั้งนี้ นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และขององค์กรและสังคมระดับชาติ สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยผลงานแต่ละชิ้นต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ตามข้อ (๑) - (๔) อย่างน้อย ๒ รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">(๑) หลักฐานเชิงประจักษ์ของการนำไปใช้งานจริง โดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับชุมชน องค์กรและสังคม(๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) สามารถเป็นต้นแบบที่ดีที่นำไปศึกษาและต่อยอดได้(๓) มีรูปภาพ วีดิทัศน์ ภาพยนต์ หรือแถบเสียงที่มีการถอดบทเรียนแล้ว นำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ(๔) มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ผ่านการลงมือปฏิบัติเผยแพร่ในระดับชาติ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๔.๕ ผลงานศาสนา (ต่อ)	
รูปแบบ (ต่อ)	<p>นอกจากนี้ ยังต้องเสนอเอกสารและแสดงพยานหลักฐานที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>(๑) มุ่งมั่น และใส่ใจต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในวิถีทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม และเป็นแบบอย่างของนักสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ในวิถีโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป</p> <p>(๒) ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมจรรยาที่งดงาม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่ผู้อื่นในชุมชน และสังคม ไม่มีความต่างพร้อยในการดำรงชีวิต</p> <p>(๓) มีจิตเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ มุ่งพัฒนางานจิตอาสา ประารถนา ให้ผู้อื่นมีความสุขจากการทำงาน เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ</p> <p>(๔) มีปัญญาเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชุมชน และสังคม ใช้ปัญญา สร้างสรรค์คุณค่าต่อทางชุมชน สังคม ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>
การเผยแพร่	<p>เอกสารสรุปผลการใช้หลักศาสนาในการปฏิบัติงานที่ผ่านการใช้งานจริงมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา หรือ ๔ ภาคการศึกษา หรือ ๔ กระบวนวิชา โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากหลากหลายสถาบันในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และในระดับชาติสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p>
ลักษณะคุณภาพ	<p>ระดับ B ผลงานที่มีหลักฐานชัดเจนว่า ก่อให้เกิดผลกระทบทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในชุมชนหรือในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วมกิจกรรม หรือโครงการ</p> <p>ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องก่อให้เกิดผลกระทบทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในพื้นที่เป้าหมายระดับชาติที่เข้ามาร่วมกิจกรรมจนสามารถนำไปสู่ผลกระทบทางบวกต่อชุมชน องค์กร</p> <p>ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องก่อให้เกิดผลกระทบทางบวกต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วมกิจกรรม นำไปสู่ผลกระทบทางบวกต่อชุมชน องค์กร และสังคมระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ จนกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ (body of knowledge) และเป็นกรณีศึกษาที่ดี (best practice) ซึ่งก่อให้เกิดการศึกษาดูงานแล้วนำไปขยายผลไปสู่การพัฒนาต่อยอดในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป</p>

ภาคผนวกที่ ๓
วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, PubMed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๒. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒

หมายเหตุ: วารสารที่อยู่ใน Quartile ๑ และ Quartile ๒ ของ Scopus สืบค้นได้จากแหล่งข้อมูล Journal Citation Report, JCR (แบบเป็นสมาชิก) และ SCImago Journal Rank ที่ www.scimagojr.com

หน่วยวัดคุณภาพงานวิจัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (๒๕๖๒) ได้อธิบายค่า Q หมายถึง Quartile score ของวารสารในแต่ละสาขาวิชา (subject categories) เป็นการจัดกลุ่มคุณภาพของวารสาร ดังนี้

Q๑ = top position (the highest ๒๕% of data) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพดีที่สุดในสาขานี้

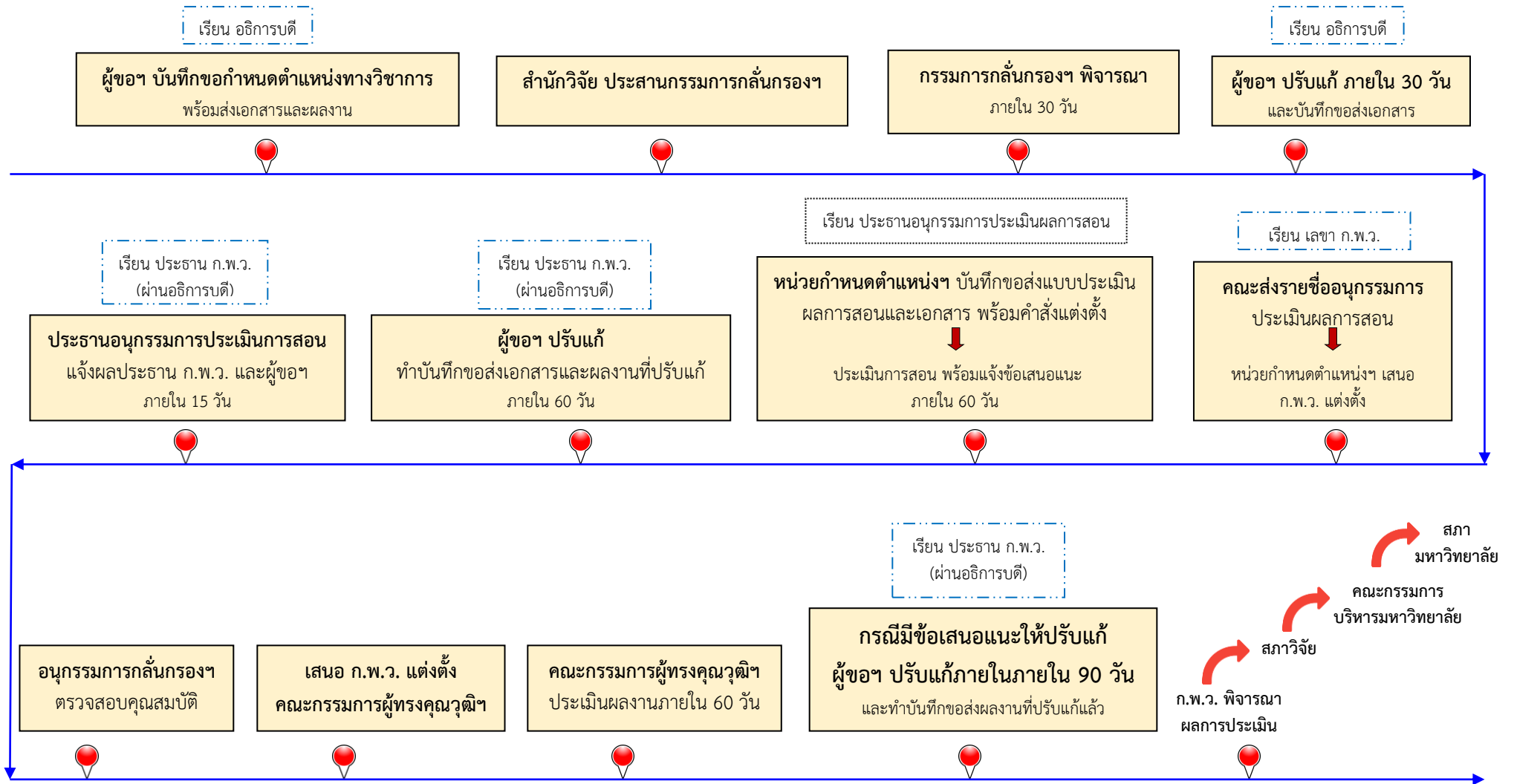
Q๒ = middle-high position (อยู่ระหว่าง top ๕๐% และ top ๒๕%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับที่ ๒ ของสาขานี้

Q๓ = middle-low position (อยู่ระหว่าง top ๗๕% และ top ๕๐%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับที่ ๓ ของสาขานี้

Q๔ = bottom position (bottom ๒๕%) เป็นกลุ่มวารสารที่มีคุณภาพในระดับต่ำที่สุดในสาขานี้

ภาคผนวกที่ ๔

ขั้นตอนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชธานี

ที่ ๐๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสำนักวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสำนักวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชธานี ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุรางคนา มัณยานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เมธาวี โชติชัยพงศ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพิน ชูชื่น | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์จรัสกร ณ์ฐรังสี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์สุกัญญา พลศรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. อาจารย์เสาวลักษณ์ รุ่งเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

- กำหนดแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชธานี
- ปรับปรุงคู่มือขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติในการทำวิจัย ผลิตผลทางวิชาการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- พิจารณาถ่วงดุลของโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับการวิจัย
- ดำเนินงานกลั่นกรองเบื้องต้นพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์
- จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้อาจารย์มีการนำเสนอเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ให้คำปรึกษาติดตาม กำกับ ดูแลการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สำเร็จลุล่วงตามแผน
- จัดโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

/๙. จัดโครงการ...

๙. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัย สร้างขวัญกำลังใจ ประกาศ
ยกย่องนักวิจัยดีเด่น และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย
๑๐. พัฒนาเครือข่ายการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่น
๑๑. สนับสนุนการผลิตบทความวิจัย บทความวิชาการ เอกสารการสอนและตำรา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.วิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์)

อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชธานี

ที่ ๐๐๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพิน ชูชื่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุรางคนา มัณยานนท์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.เมธาวี โชติชัยพงศ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์ฤทัยรัตน์ เปล่งวรรณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

๑. กลั่นกรองผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาคุณสมบัติ ภาระงานสอน การประเมินการสอน ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อเสนอขอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๒. เสนอผลการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อช่วยเหลืองานของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.วิลาวณย์ ตันวัฒนพงษ์)

อธิการบดี